

## طرح جامع تدریس (Course Plan)

عنوان درس : اصول روانپزشکی در مامایی  
گروه فراگیر : دانشجویان ترم ۵ مامایی  
نیمسال اول  
نام اساتید : متخصص روانپزشکی / دکتر بحری  
تعداد واحد : یک واحد  
پیشنیاز : روانشناسی عمومی

### هدف کلی درس :

شناسایی علم روانپزشکی و کاربرد آن در شناسایی اختلالات روانی خصوصا در دوره های مختلف زندگی زنان از قبل از بلوغ تا یائسگی و مشکلات روانی کودکان و شیرخواران

### اهداف ویژه : دانشجوی پس از طی دوره درس باید بتواند:

- ۱- علم روانپزشکی، ماهیت و کاربردهای آن را بشناسد.
- ۲- انواع اختلالات روانی شایع را بشناسد.
- ۳- با تغییرات روانی شایع در طول زندگی یک زن آشنا شود.
- ۴- علائم و نشانه های انواع اختلالات روانی در طول زندگی یک زن را توضیح دهد.
- ۵- نحوه برخورد و پیگیری زنانی که مشکل روانی دارند را بداند.
- ۶- با مشکلات روانی شیرخواران و کودکان آشنا شود.

### روش تدریس: سخنرانی ، پرسش و پاسخ

### الگوی تدریس : پیش سازمان دهنده

### وظایف و تکالیف دانشجوی : ۱- حضور منظم و به موقع در جلسات آنلاین

- ۲- شرکت فعال در بحث های گروهی در طی جلسات تدریس
- ۳- ارائه پاسخ های مناسب به تکالیف و سوالات مطرح شده بر اساس جدید ترین رفرنس ها
- ۴- شرکت در ارزشیابی میان ترم
- ۵- شرکت در ارزشیابی پایان ترم

### روش ارزشیابی دانشجوی :

| ردیف | فعالیت                                   | نمره از بیست |
|------|------------------------------------------|--------------|
| ۱    | انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر | ۲            |
| ۲    | آزمون های کلاسی در سامانه نوید           | ۲            |
| ۳    | حضور در کلاس های مجازی                   | ۲            |
| ۴    | امتحان میان ترم                          | ۴            |
| ۵    | امتحان پایان ترم                         | ۱۰           |

### منابع مطالعه :

1- sadock , BJ , & sadock VA (the latst edition). Comperhensive text book of psychiatry. Williams & wilins:Lippincoot.

۲- خلاصه روانپزشکی کاپلان (جلد ۲ و ۳ و ۴) ترجمه پور افکاری

**(( جدول طراحی پیشگام تدریس ))**

|                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| <b>عنوان درس :</b>        | <b>اصول روانپزشکی در مامایی</b>    |
| <b>نیمسال :</b>           | <b>نیمسال اول</b>                  |
| <b>روز برگزاری کلاس :</b> | <b>تعداد واحد : یک واحد</b>        |
| <b>گروه فراگیر :</b>      | <b>دانشجویان ترم ۵ مامایی</b>      |
| <b>نام استاد :</b>        | <b>متخصص روانپزشکی / دکتر بحری</b> |

| جلسه                                | موضوع                                                     | اهداف جلسات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>اول</b><br>(مدرسین)              | معارفه، تبیین انتظارات،<br>ارزیابی تشخیصی                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- برقراری ارتباط اطمینان از داشتن پیشنیازها</li> <li>- جایابی و تعیین اهداف</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>دوم</b><br>(متخصص<br>روانپزشکی)  | معرفی تاریخچه ی علم<br>روانپزشکی و کاربردهای<br>روانپزشکی | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ماهیت و کاربرد روانپزشکی را در مامائی توضیح دهد.</li> <li>- تاریخچه علم روانپزشکی در جهان و ایران را بیان کند.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>سوم</b><br>(متخصص<br>روانپزشکی)  | نشانه شناسی در<br>روانپزشکی                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- نشانه ها و علائم اختلالات روانپزشکی را توضیح دهد.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>چهارم</b><br>(دکتر بحری)         | سندرم پیش از<br>قاعدگی                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سندرم پیش از قاعدگی را شرح دهد.</li> <li>- معیارهای تشخیص و علائم سندرم پیش از قاعدگی را توضیح دهد.</li> <li>- روشهای درمان را ارائه دهد.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>پنجم</b><br>(متخصص<br>روانپزشکی) | تطابق روانی با بارداری و<br>سلامت روانی دوران<br>بارداری  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اهمیت توجه به سلامت روانی در دوران بارداری را شرح دهد.</li> <li>- عوارض و پیامدهای سلامت روانی نامطلوب در بارداری را توضیح دهد.</li> <li>- مراحل تطابق روانی مادر با بارداری را توضیح دهد.</li> <li>- نقش همسر، اطرافیان و پرسنل بهداشتی را در یاری رساندن به مادر برای تطابق مناسب تر با بارداری توضیح دهد.</li> </ul>                                                             |
| <b>ششم</b><br>(دکتر بحری)           | اختلالات روانشناختی<br>دوران بارداری                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-انواع اختلالات افسردگی و اضطراب دوران بارداری را شرح داده و روش های درمان و پیگیری آنها را توضیح دهد.</li> <li>- اختلالات دو قطبی در دوران بارداری و روش های درمان این اختلالات را شرح دهد.</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| <b>هفتم</b><br>(دکتر بحری)          | اختلالات روانشناختی<br>در دوران پس از زایمان              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- معیارهای تشخیصی، ریسک فاکتورها و روش های درمان اندوه پس از زایمان را توضیح دهد.</li> <li>- معیارهای تشخیصی، ریسک فاکتورها و روش های درمان افسردگی پس از زایمان را تشریح کند.</li> <li>- معیارهای تشخیصی، ریسک فاکتورها و روش های درمان سایکوز پس از زایمان را شرح دهد.</li> <li>- معیارهای تشخیصی، ریسک فاکتورها و روش های درمان اختلالات اضطرابی پره ناتال را بیان کند.</li> </ul> |
| <b>هشتم</b><br>(دکتر بحری)          | اختلالات روانشناختی<br>در دوران گذار به<br>یائسگی         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اختلال افسردگی در دوران گذار به یائسگی و روش های درمانی آن را توضیح دهد.</li> <li>- اختلالات شناختی در دوران گذار به یائسگی و روش های درمانی آن را توضیح دهد.</li> <li>- اختلالات خواب در دوران گذار به یائسگی و روش های درمانی آن را توضیح دهد.</li> </ul>                                                                                                                         |
| <b>نهم</b><br>(متخصص<br>روانپزشکی)  | مشکلات روانی<br>شیرخواران و کودکان                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-اختلالات روانی شایع در دوران کودکی و شیرخوارگی را توضیح دهد.</li> <li>- روش های درمانی و نحوه پیگیری در هر مورد را توضیح دهد.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |